

# ЗВОНЧИЦА

ЈУ ОШ "АЛЕКСА ШАНТИЋ" ОСМАЦИ  
СИГНАТУРА \_\_\_\_\_  
Инв. Бр. 255

Лист основне школе  
"Алекса Шантић"  
Осмаци  
Број 15, Мај 2021.

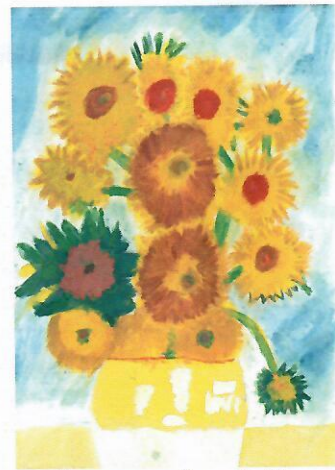




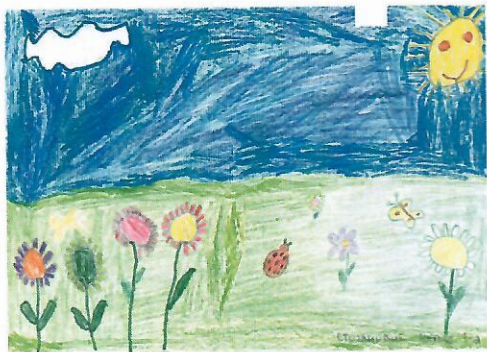
Ивана Петровић VI-a



Хелена Миличић III-b



Катарина Делић IV-a



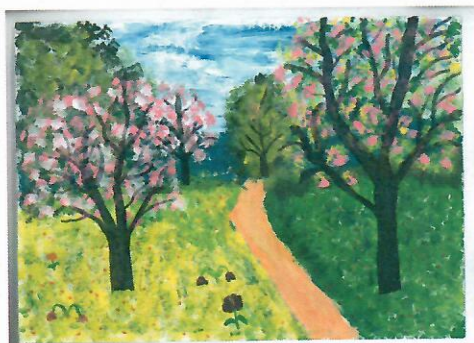
Стојановић Његош I-a



Николина Гаврић II-b



Јована Кмекић VIII-a



Валентина Гајић IV-b



Марко Бошковић V-c



Елена Јешић V-a



Милица Ребић III-a



Николина Бошковић VII-a



Јована Марјановић I-b



Алекса Јешић II-a

## Ријеч уредника

Драги читаоци,

Редакција школског листа „Звончица“ није се уморила. Прошлогодишњи 14. број је због пандемије рађен онлајн, што је био велики успјех у таквим околностима. Овај 15. помало јубиларни је управо изашао из штампарије. Видјећете ваше радове, фотографије, извјештаје и све што је било значајно у овој школској години везано за рад у нашој школи. Шаљите нам и даље ваше фотографије и пишете о занимљивим догађајима у учионици, школи, на излету, успјесима на такмичењима, раду секција, својим наставницима.

Може то бити и фотографија из мјеста у коме живите, о спорту којим се бавите, о вашем хобију или некој другој занимљивости, можда о вирусу корона који нас је све успорио у раду, али не и зауставио. Будите фоторепортер или новинар нашег листа, али чувајте здравље.

Желимо вам срећан завршетак ове школске године!

РЕДАКЦИЈА

ИЗ САДРЖАЈА ОВОГ БРОЈА:

- 2, 19 - Ликовни радови ученика
- 8,9, 12,13 14- Литерарни радови ученика
- 4. - Интервју са директором; Разговор са начелником општине
- 5 - Онлајн настава, из угла педагога
- 6 – Актуелности, извјештаји
- 7 -170 година од рођења Лазе Лазаревића; Приче о ријечима
- 10, 11 – Фотографије из активности
- 15 ,16 - На страницама правописа; Приче о ријечима
- 17 - Забавне странице
- 18 – Занимљивости; Забавна математика
- 20— Мали матуранти

## ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ



**Дејан Вукић**

За ђака генерације у школској 2020/21. години проглашен је Дејан Вукић, ученик IX-a razreda.

Од првог дана школовања истицао се знањем и примјерним понашањем. Дејанова скромност и озбиљност у раду су само неке особине које га красе. Све обавезе током досадашњег школовања рјешавао је савјесно и без тешкоћа. Најбоље резултате је показао на такмичењима из физике и математике гдје је освајао награде и признања. То му није сметало да воли и језичку групу предмета, нарочито стране језике.

Дејан је једна свестрана, одговорна и драга особа. Планира да упише гимназију рачунарско – информатичког смјера. Поносни смо што је он ове године ђак генерације и желимо му још пуно награда и успјеха у даљем школовању.

РЕДАКЦИЈА ЛИСТА „Звончица“ ЈУ ОШ „Алекса Шантић“ Осмаци

Наставници: Недељка Остојић, Андреа Рајковић, Сања Бодирोगић Трифковић, Ружица Митровић, Един Карић; Ученици: Марија Смиљанић IX-а Ања Петровић VIII-б

Насловна страна: Тијана Петровић IX-а

## ИНТЕРВЈУ СА ДИРЕКТОРОМ НАШЕ ШКОЛЕ

Миленко Чабрић, директор ЈУ ОШ „Алекса Шантић“  
Осмаци говори за наш лист



Пандемија вируса корона и даље траје. Каква је епидемиолошка ситуација у нашој школи?

- **Када је у питању епидемиолошка ситуација слободно могу да кажем да је врло задовољавајућа због тога што немамо никаквих случајева. Нешто је било, али је то све пролазног карактера и у малом облику.**

Колико тренутно има ученика и наставника у нашој школи?

- **Наша школа је централна у чијем саставу су двије подручне школе у Цапардама и Матковцу, тако да укупно имамо 189 ученика, 33 наставника и три вјероучитеља. У школи је настава стручно заступљена.**

Ближи се крај школске године у којој смо због корона вируса имали скраћене часове и часове на даљину. Како Ви као директор ове васпитно-образовне установе гледате на то?

- **Због саме пандемије корона вируса били смо приморани придржавати се мјера Министарства просвјете и културе као и њихових препорука, те су нам часови скраћени на 30 минута и у неколико наврата прекидали смо наставу и прелазили на часове на даљину. Ипак, и то смо успјешно савладали јер су наши ученици и наставници едуковани у погледу нових информатичких технологија. Али, ипак сматрам да је настава на даљину непотпуна и да је боља редовна настава због тога што у редовној настави ученици стичу више знања.**

Шта мислите о успјеху ученика на крају првог полугодишта и да ли ће се исти резултати поновити и на

крају другог полугодишта?

- **Успјех наших ученика на крају првог полугодишта је доста добар, али опет ћу се осврнути на епидемиолошку ситуацију и одређене недостатке у настави, ученици су постигли добар резултат и наравно, када сад радимо у школи, резултати за крај школске године биће бољи.**

Да ли ћемо моћи ићи на једнодневни излет и обиљежити малу матуру на крају маја?

- **Једнодневни излет и мала матура ове године неће се моћи реализовати управо због тренутне ситуације.**

Да ли ћете моћи набавити још књига за нашу школску библиотеку, обзиром да неких наслова за лектуру нема, има их мало или су у тако лошем стању да нису за употребу?

- **Наша школа управо има у плану да набави одређени број књига за школску библиотеку како би их ученици могли користити за лектуру, а у плану је и набавка стручне литературе за стручно усавршавање наставника у школи.**

Какво је стање са уписом првачића у нашој школи? Колико их се уписало у први разред?

- **Већ је познато да је у свим школама широм РС тренд смањивања броја ученика. Становништво све више одлази у иностранство, у развијене земље. И поред тога ове године у први разред је уписано више првачића. Од септембра у нашу школу креће укупно 28 ученика и могу слободно да кажем да сам задовољан овим бројем уписаних ђака.**

Наша школа је недавно реновирана, али расвјета и подови нису уређени, недостаје намјештаја и застори на прозорима. Шта Ви мислите о томе?

- **Када је у питању објект школе који је недавно реновиран, ми и даље радимо на томе да уређујемо школу и снабдијевамо неопходним средствима. Ми ћемо у наредном периоду урадити и расвјету школе, поставити завјесе на прозоре и урадити видео надзор.**

Шта су за Вас приоритети у наредном периоду?

- **Приоритети у наредном периоду јесу управо завршетак започетих радова на школи, набавка школске лектуре и рад на побољшавању и усавршавању рада у настави.**

Коју поруку ученицима шаљете на крају нашег разговора?

- **Ученицима бих упутио сљедећу поруку која се највише односи на чување здравља, како ученика тако и њихових родитеља, да у наредној години будемо спремни за нова знања.**

Хвала што сте издвојили вријеме и говорили за наш лист.

## РАЗГОВОР СА НАЧЕЛНИКОМ ОПШТИНЕ ОСМАЦИ, РАДАНОМ



САРИЋЕМ - сарадњи са школом и будући пројекти

*Хвала што сте пристали да говорите за 15. број школског листа „Звончица“. Да ли сте имали прилику да видите неки од наших ранијих бројева?*

*Нажалост, нисам никада прије био у прилици погледати ваш часопис, али могу вам обећати да ћу овај прочитати, као и наредне бројеве.*

*Молимо Вас да нам кажете нешто о пословима начелника које сте преузели на новој функцији.*

*Моји планови су побољшати квалитет живота и изглед општине Осмаци.*

И раније смо имали добру сарадњу са начелником. Да ли ће тако и остати?

Као што сте рекли досадашња сарадња са начелником је била поприлично на добром нивоу и ја ћу се потрудити да буде још боља.

Да ли ће бити радова на опремању инфраструктуре и уређењу наше општине?

Уредили смо паркинг простор испред зграде општине и асфалтиран је један дио пута поред општине. Могу вам рећи да поред пројекта уређивања путева, планирамо уредити расвјету, тако да ћемо за два мјесеца имати комплетну расвјету. У току је, такође, набавка за уређење Шалтер сале, чиме ће се створити бољи услови за пружање услуга грађанима.

У центру општине недостаје обиљежено и наткривено аутобуско стајалиште, највише ђацима путницима. Шта Ви мислите о томе?

Општина Осмаци планира проширити пут Палма – Осмаци. У склопу тога се налази и пројекат Аутобуско стајалиште и Огласна табла. Не могу рећи да ће се са обје стране урадити аутобуско стајалиште, али оно што поуздано могу рећи то је да ће се једна стране сигурно направити. Ако би се којим случајем овај пројекат одужио, нашли бисмо неко рјешење.

Да ли се планира отварање нових радних мјеста како би

се млади задржали на овом подручју?

Да, то јесте велики проблем. Због тога ми имамо договор са двије компаније. Имамо пројекат за изградњу индустријске хале у Цапардама који би могао запослити најмање 20 до 50 радника. Овај први пројекат послујемо са фабриком Алумине. Други пројекат радимо са једном компанијом из Зворника која би могла запослити око десет радника.

Шта бисте поручити нашим читаоцима за крај нашег разговора?

Препоручујем свима да наставе читати ваш часопис „Звончица“, а прије свега да буду добри људи, да учине своје родитеље, наставнике и нашу општину поносним.

Желимо Вам да све планирано и остварите за добробит становника Осмака.

Разговор водили:

Марија Смиљанић и Дејан Вукић IX-а

## НАСТАВА НА ДАЉИНУ



И за нас је период великих

изазова и недоумица око организације наставе.

Епидемиолошка ситуација изазвана пандемијом вируса COVID 19, довела је до тога да се школе без претходних припрема прилагоде новом начину

реализације наставе, а то је „Настава на даљину“. За такав вид наставе неопходна су техничка средства. Такође, захтијева се већа ангажованост како ученика и наставника, тако и родитеља. Упркос свим препрекама, техничким недостацима наша школа је успјела да организује наставу на даљину на најбољи могући начин уз велику пожртвованост наставника и њихове сарадње са родитељима.

Као и сваки други изазов, тако и настава на даљину је била прилика да учимо и напредујемо или да стагнирамо. Одлука је на нама. Наставници из наше школе показали су да за њих не постоје границе.

### УЧИТЕЉИЦА КОЈА ПОМЈЕРА ГРАНИЦЕ

Учитељица Снежана Стевић добитница је Светосавске награде за 2019. годину, коју додјељује Министарство просвјете и културе Републике Српске. Двије године, (2018 и 2019. Године) је била номиновани наставник за иновативне праксе у организацији Step by Step. Члан је е-

Twining наставничке мреже. Тренутно је НТЦ предавач у НТЦ центру у Зворнику. Учитељица Снежана посједује низ сертификата о успјешно завршеним обукама из области васпитно-образовног рада са ученицима. Захваљујући њеној ангажованости, жељи за учењем показала је да „Настава на даљину“ није препрека него прилика за учење и истраживање. Заједно са ученицима научила је користи доступне Web 2.0 алате у циљу стицања знања, а MS Teams је била основа преко које су комуницирали. Овакав вид наставе учитељица Снежана је видјела као нешто што садржи доста иновација како у планирању садржаја, припремању наставника тако и у комуникацији између ученика и наставника. Такође, сматра да су извори учења проширени, ученик се упућује да сам истражује, увијек се може враћати садржајима у циљу понављања или проширивања знања. Како наводи учитељица овакав начин рада омогућава присуство онлајн часовима и сарадњу са колегама и стручним сарадницима. Своја знања несебично дијели са колегама наше школе.

Овај пут је учинила и корак даље, одлучивши да припреми и реализује огледни час на Републичком нивоу на тему „Мијењање биљке током године“, уз присуство много колега, стручних сарадника, просвјетних савјетника широм Републике Српске. Огледни час је успјешно реализован. Сви учесници сматрају да је добро организован и да је показао предности коришћења савремене информационе технологије у циљу унапређења учења и поучавања. Захваљујемо се учитељици Снежани која својим примјером ученицима и колегама показује да препреке не постоје, односно, да су само одскочна даска за даље напредовање.

Педагог

## ПРЕГЛЕД АКТИВНОСТИ ИЗ ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ

Узимајући у обзир околности реализације наставе у школској 2020/2021. години у којој се радило у учионицама, али се радило и на даљину, можемо рећи да ништа није спрјечило да љубав према професији победи и покаже се резултат рада колектива, непобједивог тима позитивног духа.



Учитељи и наставници нису посустали и трудили су се да и у оваквим околностима поштујући све епидемиолошке мјере спроведу низ активности.

Одмах по почетку школске године уприличено је обиљежавање Дјечије недјеље под слоганом „Здраво тијело, ведар дух“ у оквиру које је остварено низ активности, ученици су упознати са начелима и одредбама Конвенције о правима дјетета, учествовали су у интерактивним квизовима, правили плакате, имитирали слике познатих сликара, а посебно их је радовало прављење лога одјељења и заштитних маски.

Усљедило је обиљежавање Дана јабуке и Дана Хљеба учитељице су се потрудиле да ови дани прођу кроз забаву и игру кроз коју су ученици много тога научили, писали су пјесме, правили колаче од

јабука, мијесили хљеб и на крају уживали у дегустацији.

Новогодишња недјеља је увијек највеселија у нашој школи, ове године је обиљежена низом активности у које су се укључили сви запослени наше школе. Можда је најбитније истаћи и хуманитарни карактер гдје су ученици наше школе у сарадњи са Црвеним крстом учествовали у хуманитарној акцији „Један слаткиш једно дијете“.

Да су наши ученици људи великог срца потврдило се кроз још једну хуманитарну акцију „Шеширијада“, ученици су са великом радошћу правили шешире које су касније продавали на аукцији да би помогли у скупљању новца за болесну дјецу.

Иако су због епидемиолошких мјера овогодишње приредбе изостале, ученици и наставници нису дозволили да школска слава Свети Сава прође без обиљежавања, ученици су се подсјетили живота и рада Светог Саве, уприличени су пригодни онлајн рецитали, као и кратак филм о његовом животу.

Свјесни чињенице да је интернет нешто без чега се у модерном друштву не може, али и да може донијети различите опасности у нашој школи је обиљежен и Дан сигурнијег интернета. Кроз разне активности дат је низ савјета и препорука у сврху сигурније и



одговорније употребе технологије међу младима и дјецом.

Међународни дан матерњег језика у нашој школи су обиљежиле бројне активности, којима се скренула пажња на битност очувања матерњег језика који је дио идентитета и симбол равноправности свих народа.

Обиљежавање Дана Ружичастих мајица имало је за циљ стварање сигурног окружења без осјећаја супериорности и инфериорности код појединаца.



Обиљежавањем овога дана учитељи су подстакли дјецу на размишљање о сложености односа унутар разредне заједнице и у први план су ставили смисао и важност разговора који доводи до ненасилног рјешавања проблема са циљем спречавања физичког насиља и стварања средине у којој ће се сваки појединац осјећати сигурно и прихваћено.

Поводом обиљежавања Осмог марта ученици су украсили школу у част женама, а заједно са својим учитељима су уприличили низ рецитала и музичких чееститки које су биле посвећене свим женама овога свијета, кроз обиљежавања Осмог марта упознали су нас са положајем

жена кроз историју, са женама које су мијењале свијет и њиховом борбом за економску, политичку и социјалну равноправност.

Кроз обиљежавање Свјетског дана особа са Дауновим синдромом ученици су показали да поштују различитости, да их прихватају и пружају подршку. Низ активности које су својствене за овај дан имале су за циљ упозорити на потешкоће са којима се сусрећу особе са Дауновим синдромом и подстаћи побољшање њиховог положаја у друштву.

Дан вода је такође обиљежен ученици су припремили пригодне скечеве, правили плакате и тиме скренули пажњу на битност вода у нашем окружењу.

Ученици наше школе су дали свој допринос у обиљежавању Дана планете Земље чиме су скренули пажњу на значај очувања природе и спречавања негативних посљедица по животну средину, те упозорили на опасности које пријете животу на Земљи.

И на крају, сумирајући све резултате рада током ове школске године, можемо слободно рећи да и у оваквим околностима образовно – васпитни систем није затајио и да смо успијешно одговорили на све изазове које нам је донијела ова школска година, а све захваљујући пожртвованом раду учитеља и наставника који и у најтежим ситуацијама пронађу начине да се изборе.

Pedagog

### Књижевник Лаза Лазаревић – 170 година од рођења



Од рођења Лазе Лазаревића прошло је 170 година. Рођен је у Шапцу 13. маја 1851. године.

Завршио је Високу школу права у Београду, а затим студије медицине у Берлину.

Писањем је почео да се бави још за вријеме студија, а интересовања која је имао утицале су да његов стил буде методичан и озбиљан. Доказ о природном таленту који је имао за писање изашао је у првом објављеном дјелу. Ријеч је о приповијетки **Први пут с оцем на јутрење**. Дјело је објављено 1879. године. Јавност је одмах уочила његов таленат за приповиједање. Услиједиле су приповијетке: **На бунару**, **Вертер**, **Све ће то народ позлатити**, **Школска икона** и **У добри час хајдуци**, које су касније објављене у књизи „Шест приповедака“ 1886. Послије тога за живота је објавио **Ветар** и **Он зна све**. Након његове смрти објављена је приповијетка **Швабица** за коју се сматра да је једна од његових првих написаних дјела ( у облику 13 писама ). Истакнуто мјесто мајке у његовој прози повезано је са чињеницом да је јако рано остао без оца и везао се за мајку и сестру. Број дјела која је објавио говори да је он свој живот посветио љекарском позиву.

Лаза Лазаревић је један од најпознатијих српских писаца из раздобља реализма. Зато је сматран зачетником психолошке приповијетке у српској књижевности и први писац који је увео лик интелектуалца усвоје дјело. Умро је од туберкулозе 1891. године.

## СЛОБОДНО ВРИЈЕМЕ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Важан сегмент у животу младих чине активности које проводе у своје слободно вријеме. Док су још мала дјеца, у породици је потребно развијати навику активног одмора кроз игру, шетњу...

Школа путем ваннаставних активности помаже ученицима да своје слободно вријеме користе на најбољи могући начин, што је од велике важности за њихов развој.

Ваннаставне активности су важан сегмент живота и рада у школи. Основна су обиљежје савремене школе. У ваннаставним активностима могуће је препознати склоности дјетета прије него на наставном часу. Самим одређивањем за одређене садржаје дијете наговјештава и нешто о својој јачој страни. Могућност избора је корак ка слободи и изражавању у складу са могућностима и афинитетима.

Желимо ли да као друштво избјегнемо многа социјално неприхватљива понашања код дјеце и младих (дрога, алкохол, физичко насиље, доколичарење и слично)

потребно је у школи озбиљно програмирати и извршавати слободне активности. Ту ће ученици наћи задовољство, рад и добро рекреацију. Добра организација активности значи задовољство ученика у спортским, музичким, ликовним и свим другим секцијама. Школа са добро организованим секцијама окупља ученике око интересантних рекреативних садржаја, не због оцјена, успјеха, диплома, већ ради доброг кориштења свог времена и саморазвоја. Одмор и рекреација подстичу на стваралаштво, поправљају однос према раду и учењу. Културу креативног одмора младих треба да развија и формира школа а не улица и кафићи. Добро организоване слободне активности у школи неопходне су у данашњем времену великих изазова који се постављају како пред саму дјецу тако и пред њихове родитеље и наставнике.

Иако је због епидемиолошке ситуације изазване пандемијом корона вируса школа била спријечена да организује секције, наша школа је и у овом периоду ванредних околности успјела да спроведе много активности окупирајући ученике на један креативан и здрав начин.

Педагог

## ИЗ ДЈЕТИЊСТВА НИКОЛЕ ТЕСЛЕ

Дјетињство Николе Тесле било је врло чудно и занимљиво. Читала сам о томе на интернету и запамтила неколико смијешних ситуација.



Једнога дана када је имао осам година гледао је како ватрогасци врше посао који им баш не иде од руке, јер нису знали како да покрену воду кроз цријево. Тесла је открио грешку примјетивши да други крај цријева није отцепљен. Тада је слављен као херој дана. То је био мали, али

значајан подвиг. Има једна незгода везана за његову жељу да лети. Он је умјесто падобрана узео кишобран и скочио са крова. Ударио се, али то њему није сметало да и даље прави разне несташлуке, тачније огледе. Он није волио да једе са својом породицом. Јео је сам јер је желио да израчуна запремину сваког комада хране коју поједе. Мјерио је своје залогаје. Занимљиво ми је и то што није подносио жене са минђушама или како би то он рекао са бисерима. Знао да је волио голубове. То су само неки примјери из његовог живота.

Има о њему још много прича, али на првом мјесту је напајање неизмјеничном струјом коју је Тесла измислио.

Ивана Петровић VI-а

## ДОБРЕ И ЛОШЕ СТРАНЕ ИНТЕРНЕТА



Сви ми знамо шта је интернет. Друштвене мреже, игрице, филмови, серије, музика, цртаћи, могућност комуникације са људима с друге стране свијета и још много тога омогућава нам

интернет. У данашње вријеме живот без интернета и технологије био би незатислив, али он има своје предности и мане.

Сем ових набројаних, интернет има још много предности. Може да нам помогне у учењу и да наручимо робу онлајн. Ја сам сасвим случајно преко друштвених мрежа недавно упознала једну дјевојчицу из

Лондона. Постале смо другарице и често смо у контакту. Морала сам да будем врло опрезна, јер иза профила могу да буду свакакви манијаци.

Интернет, наравно, има своје лоше стране. Осим што има особа које се представљају лажним профилима, прекомјерна употреба телефона, компјутера и таблета може да изазове кривљење кичме, оштећење вида и гојазност. Може доћи и до насиља путем интернета. Из биологије смо учили да је интернет, такође, болест зависности.

Требамо избјегавати кориштење интернета више од три сат дневно. Важно је да се бавимо спортом и чувамо своје здравље. Будимо опрезни и не претјурмо ни са чим, па ни са интернетом.

Ивона Јањић VI-а

## СЈЕЋАЊА

Да ли се сјећате оних дана  
када смо били само дјеца,  
радосни не знајући за тугу  
играли се заједно у кругу.

Да ли се сјећате љетних ноћи  
када нико није хтио кући поћи?  
Да ли се сјећате зиме прошле  
И чаролија које су с њом дошле?

Да ли се сјећате прошле јесени?  
Ја је заборавити нећу.  
Тада смо се посљедњи пут  
Пењали по дрвећу.

Ах, ти лијеви и незаборавни дани!  
Када бих вас могла вратити ја,  
да се бар једном поновите  
И моја сјећања обновите.

## НОВА ГОДИНА

Децембар је. Ближи се Нова  
Година као и празнични дани, дани  
пуни породичне топлине и љубави  
који свима нама представљају  
важне и срећне тренутке.

Новогодишња јелка је увијек  
била моја главна обавеза када дође  
тренутак да је украсимо. Велика  
јелка увијек у тим данима краси  
нашу кућу и сија у једном њеном  
углу. И данас, као и кад сам била  
млађа, идем са мамом и сестром у  
куповину новогодишњих украса. И  
ове године крупни и шарени украси  
сијају један до другог, док

разнобојне сијалице трепере и маме  
погледе на јелку. У нашем  
дворишту Новој години радује се и  
Сњешко Бијелић кога сам са  
сестром стрпљиво правила и  
украсила старом метлом, полупаним  
лонцем и мрквом из замрзивача.  
Док посматрам овај простор око  
себе, осјећам велику пријатност и  
срећу. Нова година је за мене  
увијек била и остала важна и  
посебна. Ту није крај празничном  
расположењу јер и када прође  
31. децембар, радујем се Бадњем  
дану и Божићу.

За мене је зима посебно годишње

## МОЈА ПРВА ЉУБАВА

Стих једне Балашевићеве пјесме каже „Све праве  
љубави су тужне“, нисам вјеровала, али управо тај стих ми  
је подругљиво брујао у ушима када сам доживјела прву  
бол, љубавну бол.

Некада ми је било смијешно кад чујем да неко  
пати због љубави, некако ми се чинило да се то мени не  
може догодити. Прве љубавне странице се, наравно, пишу  
у школским клупама, тако да је и мој дневник исписан  
дивним успоменама, тајнама, сањарењима...

Сјећам се када ме је први пут погодила Аморова  
стријела, сасвим случајно. Заљубила сам се у поглед  
једног дјечака из старијег разреда, то му никада нисам  
признала и трудила сам се да сакријем своја осјећања јер  
сам се плашила да ћу изгубити друга. Своју љубав сам

исповиједала најбољој другарици и свом дневнику. Када  
би нам се погледи срели у школском ходнику образи би ми  
горјели, постајала бих толико збуњена, неспретна и  
изгубљена, мислим да је и он то примјећивао, али ми  
никада није дао знак да се и ја њему свиђам.

Међутим, ништа се не може сакрити, бар не од  
другара из разреда. Тако сам „случајно“ чула да се и ја  
допадам њему, е тек тада је моје срце полудјело. Нисам  
знала ни како се зovem, престала сам чак и да учим, цијели  
мој дан се сводио на размишљање о њему. Ти дани ће ми  
остати у најдивнијем сјећању.

Сјећате се да сам на почетку рекла да сам доживјела  
бол, велику бол. Једног дана ми је пришао и рекао да се  
сели. Одбијала сам да повјерујем, видјела сам да је и њему  
било тешко док је изговарао те ријечи.

## ДЈЕВОЈЧИЦА И ВИЛА

Ана и Мила се радују што је киша престала,  
јер су наумиле да иду у шетњу. Само што су  
закорачиле у шуму, Ана је усхићено узвикнула:  
„Погледај Мила!“

Испред њих је стајала вила која је машући  
крилима нестала иза дрвећа. Дјевојчице су биле  
одлучне у намјери да је пронађу. Потрага није дуго  
трајала, вила је завршила у њиховим рукама.  
Уплашено је замолила да је пусте, а она ће им се зато  
одужити. Послије дугог размишљања, пустиле су је.  
Дјевојчице се нису надале да ће вила испунити своје  
обећање.

Када су стигле кући, чекала их је соба пуна  
играчака. Вила је стајала на прозору и махала. Ана и  
Мила су се дуго играле, а затим срећне и задовољне  
заспале.

## ПРОЉЕЋЕ

Прољеће зове  
у шуме, у горе.  
На бистре изворе  
гдје је мирисна зова.  
Пожурите дјецо  
на шарена поља.

## ЗИМА

Зима стиже! Е па нека!  
Одавно се на њу чека.  
Да ће доћи ја сам знао,  
први сам је дочекао.  
На децу је зима љута,  
пришли су јој без капута.  
Ја, да будем зими мио,  
добро сам се утопио.  
Капут, капа, све ме греје,  
па уживам док снег веје.

## ЈЕСЕН

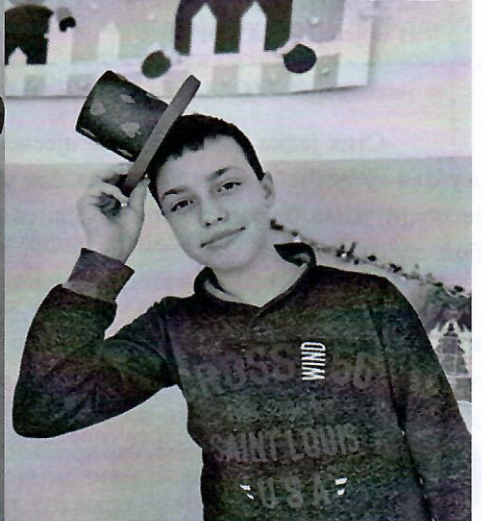
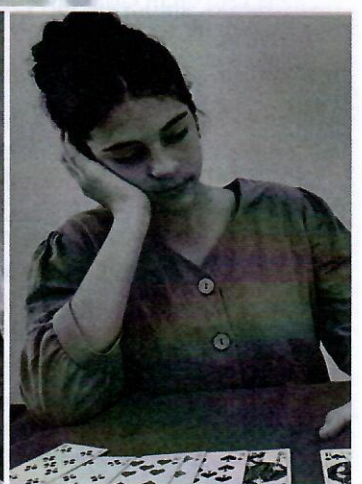
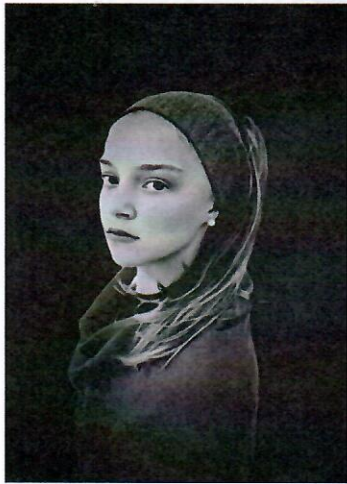
Док нам топло љето пролази,  
јесен нам хладна долази.  
Док лишће из зелене прелази  
у жуту,  
људи беру плодове у свом  
воћњаку.  
Кад напољу израсте кестен,  
знаћемо да је стигла јесен.

## ШКОЛА

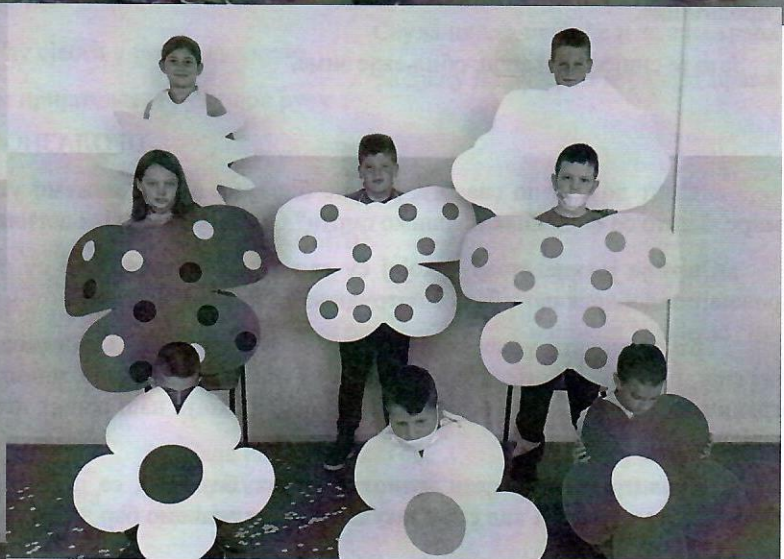
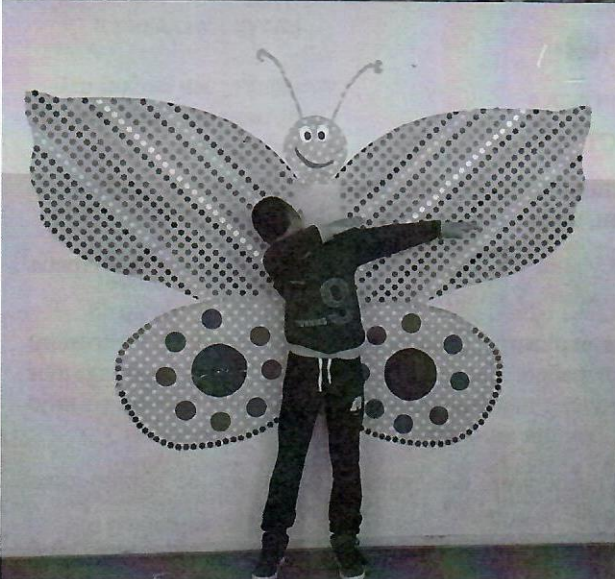
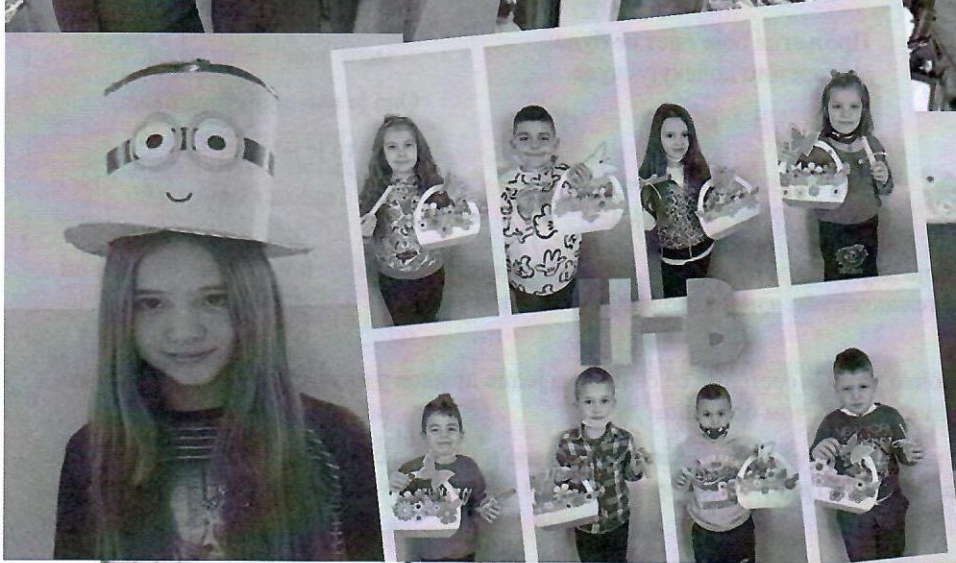
Шарена је и лијепа  
Кућа ми је друга.  
Околину моју краси  
Лако знање у њој стичем.  
А и вриједне пријатеље.

*Matea Kanup II-a*

# ШКОЛСКА ГАЛЕРИЈА



# ШКОЛСКА ГАЛЕРИЈА



## ЗИМА

Сунце иза облака се крије,  
док киша низ прозоре лије.  
Ова година није иста као прије.

Децембар је, зима је,  
али још спремна није,  
да пахуље пропусти,  
да нам земљу запустити.

Зимо, гдје си сад,  
да образе поквасиш,  
руке да нам дохватиш,  
немој да их испустиш?!

## ПРОЉЕЋЕ У МОМ СЕЛУ

Цвијеће се опет весели  
као најскупљи парфем мирише.

Лептира има све више.

Јутро раном зором руди  
прољеће се опет буди.

Падају прољетње кише.

Вјетар по крошњама  
зеленом бојом пише.

Прољетне боје опет се буде  
и спремно дочекују људе.

## Стопама моје мајке

Почетком 1976. године рођена је моја мајка. Тог јутра свијет је био богатији. У раном дјетињству није могла ни претпоставити да је пред њом један врло тежак живот, али у исто вријеме и живот испуњен љубављу и срећом. Све је стоички подносила, увијек насмијана.

Имала је петнаест година када је почео рат. Са сестрама се селила из једне државе у другу, било је веома тешко. Рат је прошао, а она је све пребродила захваљујући свом борбеном духу.

Била је јако срећна кад сам се ја родила. Све вријеме се борила за мене и мога брата, увијек је била насмијана и поносна. Та дивна и чаробна особа је знала и да ме грди, али сам увијек знала да је то за моје добро, њој сам увијек могла да кажем да ме нешто мучи.

Кад њу нешто мучи, она то прикрије, своје сузе она не показује, сву муку скрива иза прекрасног осмијеха. Пропустила је много ствари у животу, али никада није показала огорченост, својом упорношћу постигла је много. Када бих покушала да напишем шта је све учинила за мене не би ми био довољан ни сав папир овога свијета. За мене би дала и посљедње парче хљеба. Колико год пута да јој кажем хвала неће бити довољно.

Мама, волим те!

## СНИЈЕГ

Бијели покривач је покрио шуме, ливаде, горе.

Нема више птичије пјесме. Бијело иње прекрило је прозоре. Снијег, наш добри пријатељ, својим кристалним пахуљама је окитио дрвеће. Борови и смреке су постали новогодишње јелке је су гирланде од снијега обавиле њихова стабла. Мали сњижни човјек, познатији као Сњешко Бијелић, је највеселији од свих. Његов осмијех поздравља пролазнике.

Зато је снијег најљепше обиљежје зиме.

## ПРОЛАЗНОСТ

Смрт долази по свакога, она не бира, на њу не можемо утицати. Природни циклус се завршава, стари се и умире. Зашто се онда ипак плашимо смрти? Одговор је сасвим логичан, нисмо је искусили, непознаница је.

Смрт је једина ствар у којој су сви људи једнаки. Сви су осуђени на њу. Али прије тога судњег часа треба проживјети добар живот, бар се потрудити да живимо најбоље што можемо. Уживати у њему.

Треба уживати у сваком дану као да је посљедњи. Требамо се окружити dobrим људима и стварати позитивну енергију, помагати, истјерати зле мисли из главе, једноставно, чинити добро. Какав је то живот без добрих дијела, пун ограничења? Добра дјела остају послје нас, а ако је наш живот испуњен ограничењима, онда то није живот, то није слобода.

Живот треба живјети пуним плућима, без грча, са добрим намјерама, без зависти, злобе јер се једино тако човјек осјећа живим. А кад смрт закуца на врата знаћемо бар да смо живјели живот.

## ЉУБАВНА ПЈЕСМА

Љубав је лијепа, фина и права,  
ал' од ње, понекад, заболи глава.

Љубав је лијепа, горка и љута,  
чини да некад скренемо с пута.

Љубав је лијепа, понекад кратко траје,  
ал' сви желимо те њежне загрљаје.

## МОЈА МАМА

Има једна дивна жена,  
много добра, много вриједна.

Много дара мени пружа,  
мене зове - моја ружа.

Она је као најљепша бајка,  
то је моја мајка.

## ИНТЕРНЕТ

Дошло је неко ново вријеме, интернет је чудо не само за мене!  
Кад хоћеш урадити неки задатак кликом на пар дугмића добијеш податак.  
Кад пожелиш свијет брзо обићи, путем друштвених мрежа брзо ћеш стићи.  
То су предности данашње технологије, а нема природе ни биологије.  
Ја видим да то има много мана, као прво увијек сам сама.  
Сада се само дугмићима шара, нема више дружења ни веселих игара.  
Ако не знамо паметно користити ово, заборавићемо писати свако слово!  
Оставићенам велике трагове на души, не дајмо да нам интернет дјетињство сруши!

### СЈЕЋАЊЕ

Сјећаш ли се нас  
Мој голубе бијели  
и како смо се некад  
тако лудо вољели?

Сјећаш ли се сјајних мјесечина,  
сјећаш ли се оних ријечи  
и свих наших успомена?

Колико је било непреспаваних ноћи  
када смо маштали о срећи  
и мислили да ће бољи дани доћи.

Твоје очи плаве  
говориле су више од сваке ријечи  
као да се крај ближи,  
нје било мјеста срећи.

### ШКОЛА

Ања

У животу је битна школа  
и у њу се ићи мора  
без икаквог поговора.

У школу на вријеме долазимо  
у школи се дружимо,  
у школи учимо.

И када ти је школе доста,  
настави да се трудиш  
и никад не одустај.

Јер школа нас учи свему,  
другарству и поштењу,  
она је све на свијету.

### ПРОЉЕЋЕ

Дивно је то прољеће,  
бехари су розе одјеће.  
Све ту живи,  
све се свему диви.

Сви инсекти брује,  
њихова пјесма се чује.  
Пролијећу многи лептири  
као годишња доба четири.

Дивно је то прољеће,  
свака се пчела залијеће  
да обиђе сваки цвијет  
јер то је њихов маштовити  
свијет.

Не знам више шта ћу рећи,  
остао сам ја без ријечи.  
Ова прољећна еуфорија  
течко се лијечи.

### ЈЕСЕН

Гледај само, олуја стиже,  
јесен нам је све ближе и ближе.

Све је тако сјајно,  
Сунцем топлим обасјано.

Хладни дани полако долазе,  
ласте на југ одлазе.

Јесен полако, али сигурно настаје,  
Воћка без огртача остаје.

### ПОЧЕТАК ШКОЛЕ

Опет ћу рећи: „Здраво књиге!“,  
спаковати торбу и школске бриге.

Поново пред плочу ја ћу стати,  
реченицу или задаћу написати.

Опет ћу сјести у школску клупу,  
с драгим пријатељима руку под руку.

## МАЈКА

У животу постоји соба једна  
која је за тебе много, много вриједна.  
Са њом је живот као бајка,  
а та особа зове се мајка.

Кад си болестан она те излијечи,  
кад си тужан она те усрећи.  
Хајде, и ти њој мало се одужи  
и мало више пажње ти њој пружи.

Живот свој за тебе би дала  
зато чувај је и реци јој хвала.

Васо Ђурић VIII-6

### ШКОЛА

У животу је битна школа  
и у њу се ићи мора  
без икаквог поговора.

У школу на вријеме долазимо  
у школи се дружимо,  
у школи учимо.

И када ти је школе доста,  
настави да се трудиш  
и никад не одустај.

Јер школа нас учи свему,  
другарству и поштењу,  
она је све на свијету.

### ПРОЉЕЋЕ

На ливади је прољеће  
посадило цвијетове жуте,  
а дрвеће обукло у зелене капуте.

Љубичице процвјеташе плаве,  
скривене у власима траве.

Свуда цвјета цвијеће и зелена трава,  
за дјецу и друге, то је радост права.

### ПРОЉЕЋЕ

Цвијеће нам цвати  
и трава нам расте,  
вратише нам се и птице и  
ласте.

Сада нам је весело све  
и сунце нам жарко сија,  
веселим се прољећу и ја.

Мирише нам свуда  
цвијеће,  
напокон је стигло  
прољеће.  
Тада се све у природи  
буди,  
радосне су и птице и  
људи.

## Моја школа

Школа је мјесто гдје свакодневно проведемо доста времена. Она је посебно мјесто за мене. Некада се радујем при уласку, а некада при изласку из ње.

Без обзира како изгледа, школа има различит значај за сваког ученика. Свако школу види на свој начин. Некоме школа и учење представљају радост и задовољство, а некоме муку и свакодневну обавезу. У школи учимо, стичемо нова знања која ће бити корисна за нашу будућност. Размишљајући о школи схватам да је то мјесто мог одрастања. Школа је, заправо, једно топло мјесто и када сам у њој слично је као кад сам код куће. Сви смо као једна велика породица која заједно постиже посебне циљеве. Она није мјесто свакодневних понижења и досаде, већ је мјесто које нам чини добро, чак и када то не видимо. Моја школа је лијепа и најбоље је мјесто за учење и дружење. Неки су то схватили тек кад смо морали због вируса корона учити на даљину, тј. од куће.

Сви смо једва чекали да се вратимо у своје учионице гдје на занимљивији начин стичемо нова знања и искуства.

Андреа Бојковић VI-a

### Сунце

Сјајно сунце изашло је,  
свануо је нови дан.  
Расуло је своје зраке,  
све је лијепо као сан.

Сјајно сунце подигло се  
и на небу сја високо  
обасјава све ливаде  
како неко сјајно око.

Сјајно сунце кад засија  
оно има силну моћ  
испред себе ствара дан,  
а за собом оставља ноћ.

Ђорђе Риђошић VIII-б

### Брат

Имам млађег брата,  
Ђорђе му је име,  
много је неваљао,  
ал' поносим се њиме.

Игра се лоптом,  
несташлуке прави,  
фудбал му је стално у глави.

Воли школу и учење,  
вриједан је и марљив ђак.  
Са другарима у игри,  
он је много јак.

У свакој ситуацији,  
он забаву направи,  
Ђорђе као Ђорђе,  
сладак је ко грожђе.

### Љубав

Без обзира да ли је близу или далеко,  
љубав је кад се воли неко.

Љубав зна и да боли,  
љубав чека душу коју воли.

У дубини срца љубав се ствара  
и она је пуна неког силног жара.

Владо Павловић VIII-б

### Сунце моје мало

Кад се сјетим да си далеко  
боли ме, боли јако.  
Не могу замислити живот без тебе  
и требаш ми тако.

Моје си сунце што на небу сја,  
љепши си од свих анђела,  
постао си моја опсесија.

Значиш ми више од било кога  
само теби љубави припада  
кључ од срца мога.

Волим те више од себе,  
више од мора, више од неба,  
више од свега, више од свемира,  
само за тебе живим ја.

Твој поглед је као поглед анђела,  
глас најљепша мелодија.  
Усне су ти као мед,  
твој поглед топи најдебљи лед.

Емилија Миличић VI-б

### Заједно

Заједно смо девет година.

Заједно смо се мучили.

Заједно смо много научили.

Заједно смо прошли много тога.

Иако се нисмо добро слагали,  
заједно смо проблеме правили.

Често смо се у лошем такмичили,  
заједно у разне невоље упадали.

И када су нам сви говорили  
да смо од све дјеце најгори,  
ми смо увијек једни другима  
у свему били само најбољи.

Кад школска година прође

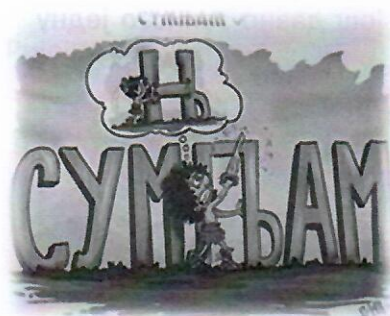
и нова генерација дође,  
и када нас сви забораве,  
ми ћемо се сјећати свега

кроз шта смо прошли  
да би до овога дошли.

## На страницама правописа



Ако „незнаш“ онда заиста не знаш. Лако је научити која се четири глагола са негацијом у српском језику пишу спојено, то су глаголи: нећу, нисам, немам и немој. Остали глаголи се пишу одвојено од негације. Далке, исправно је: не знам, не дам, не могу, не чекај ме..



Ако сумњате да сте алергични на пеницилин, онда сигурно боље познајете правопис од онога који сумња да је алергичан на пеницилин.



Наставница је рекла да у петак имамо претчас.  
Исправно је писати претчас,  
а не предчас или пречас!



Све именице са значењем вршиоца радње које се завршавају на -лац имају у номинативу једнине и у генитиву множине Л непромијењено у О. Зато је исправно:

Ни са ким се не



Да ли ће бити контролни из математике?



Многе приједлошке везе са именицама, мада се ради о устаљеним прилошким изразима, често и акценатски обједињеним пишу се одвојено. Исправно је: у ствари,

# ПРИЧЕ О РИЈЕЧИМА

Ријечи баш као и људи, имају свој живот, своје рођење и своју смрт. Једне стално нестају, друге се рађају и настављају да живе – краће или дуже. И увијек их је све више и више, јер језик из дана у дан постаје све богатији.

## Јесте ли икада размишљали о ријечима?

О обичним свакидашњим ријечима, које сте изговорили стотину пута и више? Или о оним загонетним ријечима које се крију у мудрим дебелим књигама, о онима чија је значења без великих рјечника и великог труда тешко докучити?

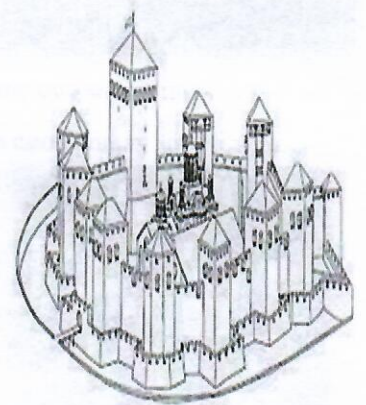
Јесте ли икад, на примјер, размишљали зашто кажемо школа, задужбина...

Као што знате са мало ријечи се може пуно тога казати. Вук је још давно записао једну лијепу народну изреку, а она гласи: *Ријечи преба мјерити, а не бројити!*

Стога ћемо вам причати приче о ријечима да бисте их знали мјерити.

## Задужбина

**Н**екада, у старо вријеме, градили су цареви, краљеви и друге велможе цркве и манастире. То су биле њихове задужбине. Средњовјековни манастири – задужбине, сачували су се до наших дана. Чувени су у Србији, на примјер, манастири Студеница – заужбина Стефана Немање, Раваница – задужбина кнеза Лазара, Манасија – задужбина деспота Стефана Лазаревића итд. Како су на леђима носили многе гријехове, великаши су жељели да се искупе пред Богом кад дође смртни час, па су подизали манастире „за душу“, за спас душе, отуда и дође ријеч задужбина (за-душ-бина).



## Школа



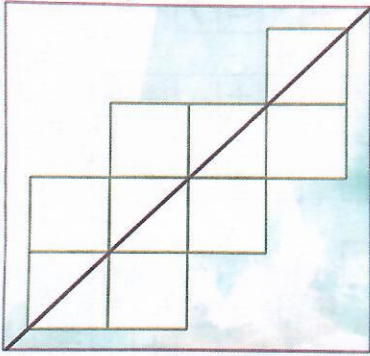
**С**ви знамо шта је школа и шта се у школи ради. Ту се учи, стиче знање потребно за живот, рјешавају тешки и озбиљни задаци. То је, дакле, веома важна и озбиљна установа. Очекивали бисмо, стога, да тако важна и озбиљна установа има и важно, озбиљно име. Али -ништа од свега тога! Вјероватно сте већ чули да школа није наша ријеч, преузета је из латинског (стари Римљани говорили су *shola*) са значењем училиште, које и данас та ријеч има. Али прије тога стари Римљани су је преузели од Грка, а у грчком ријеч *shole* је значила „доколица“, „беспослица“, „забава“. Питаћете се, како то?! Зашто су стари и мудри Грци своја училишта сматрали беспослицом?

Ево како је то било. То је испрва било мјесто гдје су се беспослена робовласничка дјеца окупљала да заједнички проведу вријеме у игри и забави. Отуда онда и назив доколица, забава, а касније се ту почело озбиљније учити и радити, те је доколица постала озбиљно училиште.

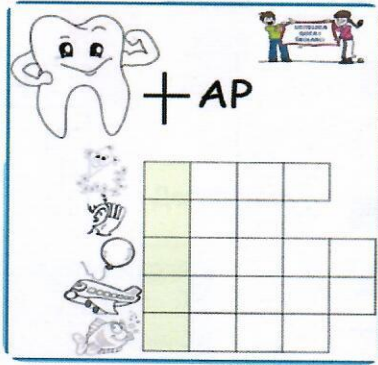
Извор: Милан Шипка „Приче о речима“ (Популарна лингвистика)

# Забавна страна

**ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЛИЦИ**



Колико има квадрата, правоугоника и троуглова на слици?

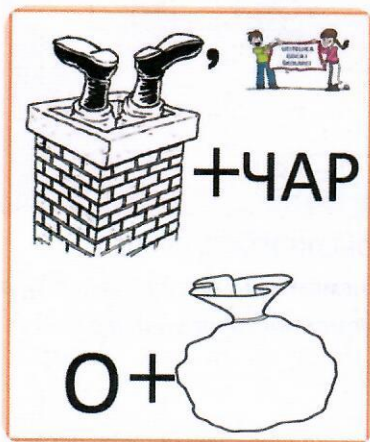


■	А	Б	В	Г	■
А	1	4			=10
В	2	3		4	=10
В				1	=10
Г		1	3	2	=10
■	=10	=10	=10	=10	■

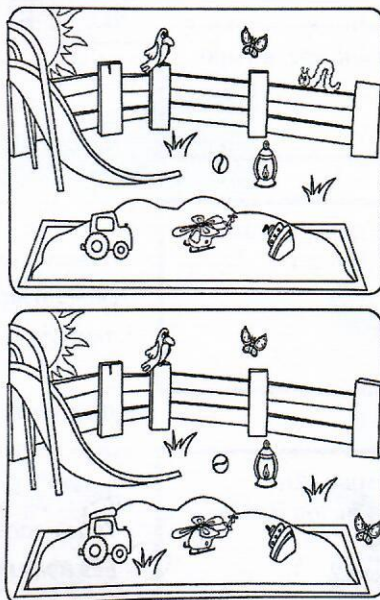
**САБИРАЉЕ**

У празна поља упиши бројеве тако да збир водоравно и усправно буде 10.

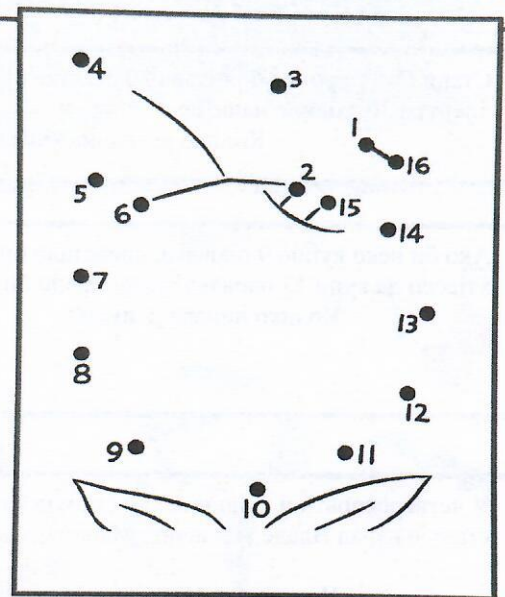
Ријешите ребусе:



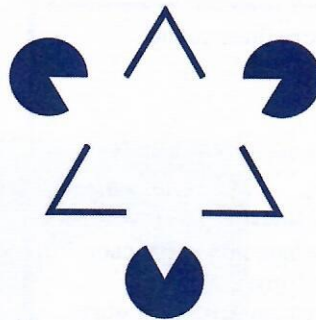
**ПРОНАЂИ 10 разлика!!!**



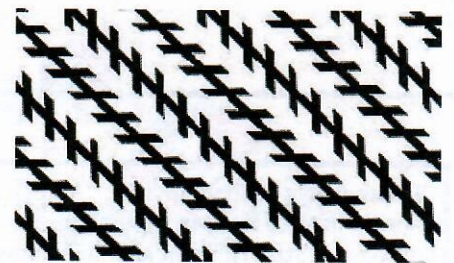
**СПОЈИ БРОЈЕВЕ од 1 до 20!**



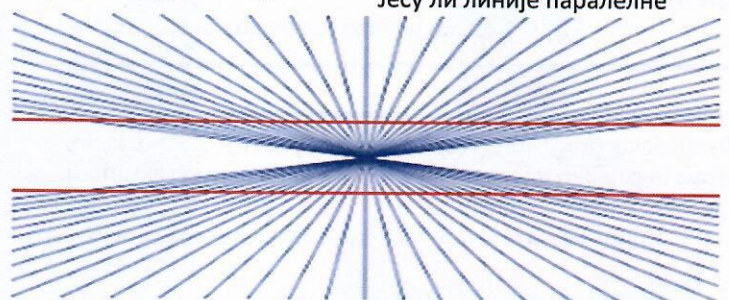
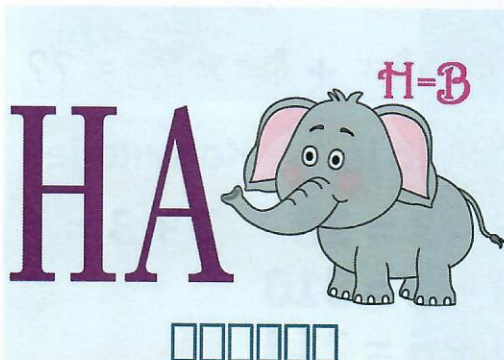
**ОПТИЧКЕ ИЛУЗИЈЕ**



Колико троуглова видите на слици?




Јесу ли линије паралелне



● = 2	▲ = 4	■ = 1	■ = 5	★ = 3
● + ★ = □	▲ + ■ = □			
■ + ■ = □	★ + ● = □			
▲ + ■ = □	■ + ■ = □			
★ + ● = □	■ + ▲ = □			
■ + ■ = □	★ + ★ = □			
● + ▲ = □	● + ■ = □			

6	+		=	7
+				
	+		=	2
+			=	
4				
=				
	+		=	7
	+			
1				
=				
	+		=	7
	+		=	8



	+		=	6
2	+		=	
=				
	+	3	=	
	+		=	9
	+		=	
5				
=				
	+		=	
2	+		=	

### Логички задаци:

Стари Грк се родио 5. јануара 30. године прије наше ере, а умро 5. јануара 30. године наше ере.

Колико је година живео?

Ако би неко купио 9 оловака, преостало би му 5 динара, а ако би хтјео да купи 13 оловака, недостајало би му 7 динара.

Колико динара је имао?

У четворспратној кући нико не станује у приземљу. Аца станује изнад Владе, али испод Марице, а Душан испод Владе.

На којем спрату станује свако од њих?

Преместите једно палидрвце да би једнакости биле тачне:

$$V = II + VIII$$

Један дјечак говори другом: "Ако ти мени даш половину свог новца, ја могу купити тачно једну оловку." Други дечак одговара: "Ако ти мени даш половину свог новца, онда ја могу купити тачно двије оловке."

Колико је било новца код првог дечака?

Фудбалски тим је одиграо 3 утакмице: једну је добио, једну играо нерешено и једну изгубио. Тим је на овим утакмицама дао три гола и примио један.

Којим резултатом је завршена свака од ових утакмица?














### ЗАГОНЕТКЕ И МОЗГАЛИЦЕ

Немам руку, а немам ни ногу, зато јако добро скочит могу. Немам ниједног угла, јер сам округла.

Лети небом, птица није, зуји, брунда, инсект није. Кад је жедан бензин пије.

Траву пасе, није прасе. Има роге, нема ноге. Без ногу пољем шеће, без куће никуд неће.

Четири брата путем трче, један другог не могу стићи.

	+		+		=	45		
	+		+		=	23		
	+		+		=	10		
	+		+		×		=	??

**Ако је:**      **Колико је:**

$$5 + 3 = 28 \quad 7 + 3 = ?$$

$$9 + 1 = 810$$

$$8 + 6 = 214$$

$$5 + 4 = 19$$



Марија Смиљанић IX-а



Димитрије Делић VII-б



Кристина Ђирковић VIII-а



Васо Ђурић VIII-б



Стефан М. VI-б



Марија Смиљанић IX-а



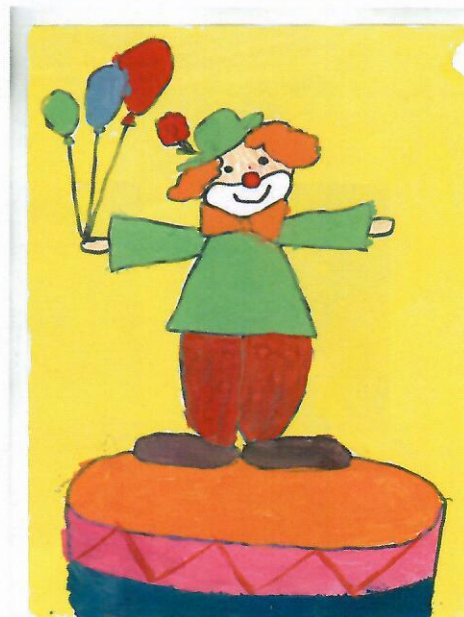
Николина Бошковић VII-а



Данијела Ђирковић



Милица Сарић V-б



Марија Сарић IV-с



НАСТАВНИК  
**Данка Петковић**



**Ана Буричић**



**Лука Стојановић**



**Саво Ребић**



**Бојан Лаловић**



**Марија Смиљанић**



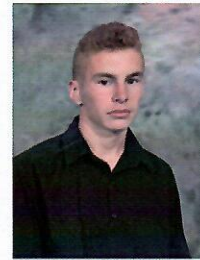
**Саад Јакић**



**Бошко Марић**



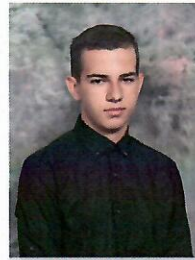
**Мелечана Цакор**



**Семир Алибабић**



**Дејан Вукић**



**Оџбен Марић**



**Тијана Пејировић**



**Ивана Ребић**



**Амир Бурек**



**Крсио Марић**



НАСТАВНИК  
**Сања Симеуновић**



**Никола Гаврић**



**Јован Милошевић**



**Перо Новчић**